

Metodologia do Ensino de Química II – Prof<sup>a</sup> Tathiane Milaré - 2019

<i>nº</i>	<i>Data</i>	<i>Assunto da aula</i>	<i>Atividade</i>	<i>Orientações</i>
1	14/08	Apresentação da disciplina. A natureza da Química e suas implicações no ensino.	<b>Discussão do texto:</b> A natureza da Química e suas implicações no ensino (p.12-27). LEAL, M. C. Didática da Química: fundamentos e práticas para o Ensino Médio. – Belo Horizonte: Dimensão, 2009. 129p.	Após a discussão do texto, será estabelecido um fenômeno para cada estudante elaborar a <b>atividade 2</b> .
2	21/08	Programas curriculares para o Ensino de Química	<b>Discussão do texto:</b> Caminhos e descaminhos da Química no Ensino Médio (p.38-71). LEAL, M. C. Didática da Química: fundamentos e práticas para o Ensino Médio. – Belo Horizonte: Dimensão, 2009.	<b>Atividade 1:</b> entrega de resenha individual do capítulo; máximo de 3600 caracteres com espaço; entrega por e-mail: tmlare@ufscar.br
3	28/08	A natureza da Química e suas implicações no ensino.	<b>Atividade 2:</b> Cada estudante deverá apresentar as três dimensões da química (triângulo) relacionados a um conceito. Poderá ou não utilizar multimídia. Tempo de apresentação: 5 minutos. <b>Início da organização da aula aberta:</b> escolha do tema e objetivos	
4	04/09	Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT)	Apresentação da situação problema da Ilha de Racionalidade; Tempestade de ideias; Panorama Geral; Organização dos trabalhos.	Realização de atividades em sala de aula que direcionarão as demais etapas do projeto.
5	11/09	Tecnologias de Informação e Comunicação	Aula com uso de notebooks, celulares, etc.	<b>Atividade 3:</b> será realizada a distância.
6	18/09	ACT - Trabalho com projetos/situações-problema	Apresentação dos grupos respondendo às questões. Etapas 3 e 4. Abertura de caixas pretas.	As apresentações serão realizadas conforme direcionamentos estabelecidos em 04/09.
7	25/09	Experimentação	<b>Discussão do texto:</b> SOUZA, F. L.; AKAHOSHI, L. H.; MARCONDES, M. E. R.; CARMO, M. P. O papel da experimentação no ensino de química. Em:_____. Atividades experimentais investigativas no ensino de química. Cetec capacitações. p. 9-28. 2013.	Após a discussão do texto, serão realizados os experimentos propostos pelos grupos.
8	02/10	Mapas Conceituais	<b>Atividade 4:</b> Construção de mapas conceituais.	Atividade realizada em sala de aula.
9	09/10	Modelos	Dinâmica e exercícios	Atividade realizada em sala de aula.
10	16/10	Alfabetização Científica e Tecnológica - Trabalho com projetos/situações-problema	Produto final da IIR. Revisão teórica das etapas; Avaliação da IIR realizada; IIR no Ensino Médio; Propostas de novas situações problema.	Finalização do produto final; discussão sobre a IIR desenvolvida e novas propostas de trabalho.
	23/10	<i>Não haverá aula</i>		
11	30/10	<b>Avaliação escrita individual e sem consulta</b>		
12	06/11	Organização de aula aberta dos licenciandos; elaboração do plano de aula.		
13	13/11	Apresentação prévia da aula – Discussão do plano de aula.		
14	27/11	Reorganização de aula aberta dos licenciandos – reapresentação da aula.		
15	04/12	Aula aberta dos licenciandos	Desenvolvimento da proposta de ensino com público externo à disciplina.	

## **Avaliação**

**Nota 1** - Participação nas aulas, desenvolvimento das atividades 1 a 4 (0 a 1,0)

**Nota 2** - Prova escrita (0 a 3,0)

**Nota 3** – Desenvolvimento das atividades da Ilha Interdisciplinar de Racionalidade – 50% nota do grupo; 50% nota individual (0 a 3,0)

**Nota 4** – Aula aberta dos licenciandos – 50% nota do grupo; 50% nota individual (0 a 3,0)

**A nota final será atribuída através da soma das três notas (0 a 10).**

Material da disciplina disponível em: <http://ensinandoquimica.wordpress.com>